



HÍRLEVÉL

NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK IRODA

2018. július

Feliratkozási lehetőség: Hirlevel.NKI@uni-nke.hu

Köszöntő

Kedves Egyetemi Polgárok!

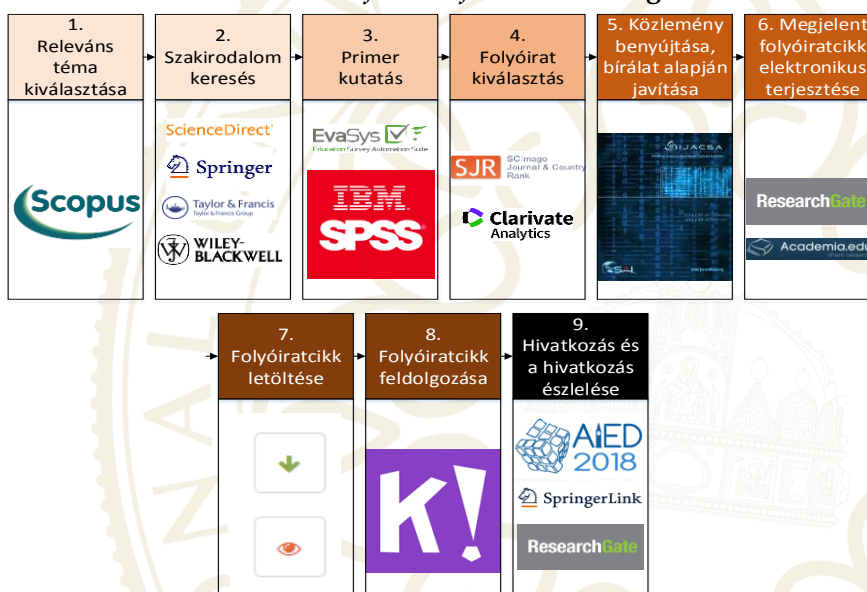
A Nemzetközi Kapcsolatok Iroda szerkesztésében újjára indított Nemzetközi Hírlevél célja, hogy havi rendszerességgel, új információkkal szolgáljon a nemzetközi pályázati lehetőségek, ösztöndíjak, együttműködések, jó gyakorlatok és az egyetemünket érintő nemzetközi programok tekintetében. Elsősorban az NKE hallgatóinak, oktatóinak, de valamennyi munkavállalójának is szeretnénk folyamatos tájékoztatást nyújtani az itt megjelenő információkkal, hogy ezáltal is segítsük Egyetemünk nemzetközi láthatóságát és Egyetemünk polgárainak nemzetközi lehetőségekbe történő bekapcsolódását.

Jó gyakorlatok az ÁKK Elektronikus Közszolgálati Intézet kutatóműhelyéből

Hogyan szerezzünk Springer-es hivatkozást?

Bevezetés

A mai nemzetközi tudományos közösségben egyre inkább elterjedt jelenség a **Publish or Perish** (publikálj vagy pusztulj), melyben a kutatóknak, főleg a fiatal, még a pályájuk elején tartó kutatóknak igazán nehéz dolguk van. A hátrányos helyzetet tovább erősíti az a tény, hogy erős az angolszász területek dominanciája a teljes tudományos életben, ezért nem angol anyanyelvűként nehéz felvenni a versenyt publikálás terén. Persze ezt különböző módszerekkel igyekeznek a magyar tudományos közösségek feltörni, de mi történik akkor, ha az álmunkká válik egy igazi nemzetközi írás megjelentetése? Hogyan növelhetjük nemzetközi tudományos láthatóságunkat tudatosan, hogy az külföldi szerzőket is inspiráljon? A következőkben a **The Use of Gamification in Higher Education** című Clarivate



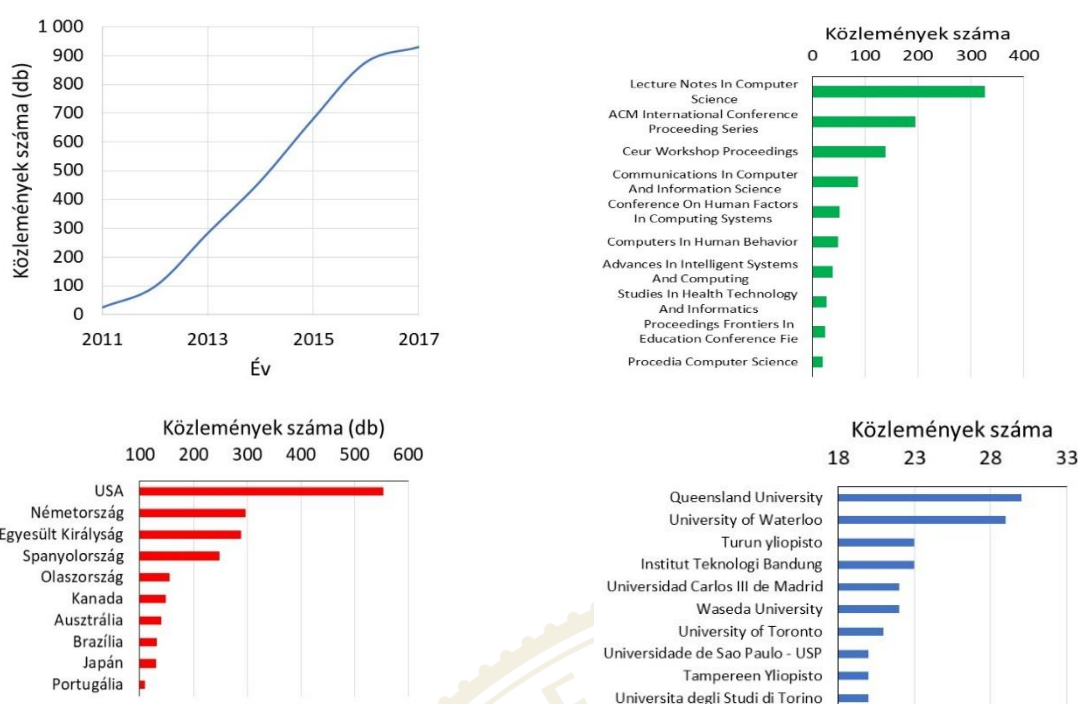
Analytics – korábban Web of Science- által indexált folyóiratban megjelent cikk esetén keresztül mutatjuk be az egyes lépéseket, melyek hozzásegíthetnek a sikerhez.

A folyamat

A folyóiratcikk eredetileg egy szakdolgozat formájában látta meg a napvilágot a Miskolci Egyetemen, Varannai István alapszakos hallgató tollából.

1. ábra: Nemzetközileg látható folyóiratcikk publikálásának folyamata

*Első lépésként a tanulmány témáját kellett meghatározni, melyhez segítséget a Scopus citációs adatbázis nyújtott. A Scopus¹ keresés során feltűnt, hogy a **gamification** mekkora lehetőségeket rejt, mert igazi slágertéma, 2011 és 2017 között 3357 Scopus által indexált közleménnyel, melynek száma évről évre rohamosan nő.*



2. ábra: **Gamification** kulcsszó és cím gyakorisága a Scopus adatbázisa szerint 2011 és 2017 között. A leggyakrabban használt folyóiratok és könyvsorozatok neve, szerzők országa és intézmények sorrendje a vizsgálat alapján

*Így született az ötlet, hogy a kurzuson aktívan használt **Kahoot!** program, mely alapvetően egy játékosítási célokat szolgáló alkalmazás, valamint a **TAM-modell** ötvözete érdekes témát adhat.² A kutatást tudatos szakirodalomkeresés előzte meg a témában a különböző nemzetközi adatbázisok tartalmi között. Ilyenek például a **ScienceDirect**³, **Springer**⁴, **Taylor & Francis**⁵, **Wiley**⁶, stb. Az egyetemeken előfizetett adatbázisok óriási segítséget és könnyen elérhető kincsbányát jelentenek főleg*

¹ Scopus, <http://www.scopus.com/>

² Davis, Fred D. "Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology." MIS Quarterly, vol. 13, no. 3, 1989, pp. 319–340. JSTOR, https://www.jstor.org/stable/249008?seq=1#page_scan_tab_contents

³ Science Direct, <https://www.sciencedirect.com/>

⁴ Springer Lik, <https://link.springer.com/>

⁵ Taylor & Francis, <https://www.tandfonline.com/topic/4278?target=topic>

⁶ Wiley, <http://onlinelibrary.wiley.com/>

az olyan területeken kutatóknak, melyekhez a legfrissebb nemzetközi eredmények szükségesek. Ebben a **Nemzeti Közszerológati Egyetem** nagy választéka jó alapot nyújt mind hallgatók, mind kutatók számára.⁷ A szakirodalomkeresés során feltűnt, hogy igazán értékes cikket erős módszertani háttérrel, valamint empirikus elemzéssel lehet elérni, amihez jó lehetőséget biztosított a már említett **Kahoot!**,⁸ valamint az, hogy a kurzusokon mind a Miskolci Egyetemen, mind a Nemzeti Közszerológati Egyetemen rendszeresen használják ezt a hallgatók tudásuk megméréstetésére. Így tehát a kérdőíves megoldás vált kézenfekvővé, melyet az **EvaSys** rendszerben⁹ készítettünk el és folytattunk le informatikus és nem informatikus hallgatók körében. A kérdőívek eredményeinek kiértékeléséhez pedig az **SPSS** statisztikai programcsomag¹⁰ különböző algoritmusait választottuk.

Az elkészült szakdolgozat tudományos íve ezzel viszont még nem ért véget, hiszen kár lett volna elpazarolni azokat az újszerű eredményeket, melyeket az informatikai programok és rendszerek együttes használata rejtett. Tehát a nagy kaland még csak ez után kezdődött, amikor a **Clarivate Analytics** folyóiratai közül sikerült kiválasztanunk az **IJACSA (International Journal of Advanced Computer Science and Applications)**¹¹ címűt. Másik lehetséges út a **Scopus** által indexált több mint 24 ezer folyóirat közötti keresgélés a **Scimago Journal Ranking**¹² folyóirat rangsoroló oldalon. Így tehát az angol nyelvre fordítás, valamint a tanulmány rövidítése után benyújtottuk azt az **IJACSA** lap szerkesztőségéhez. A rá érkező bírálat alapvetően pozitív volt, eltekintve néhány formai észrevételtől, melyek javítása után a cikk 2017 novemberében megjelent¹³ a KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosítószámú, „A jó kormányzást megalapozó közszolgáltat-fejlesztés” elnevezésű kiemelt projekt támogatásával. A cikk megjelenése után tudatos népszerűsítő kampányba kezdtünk annak érdekében, hogy növeljük láthatóságát, ezzel is elősegítve, hogy egyre többen olvassák, ismerjék meg, majd idézzék azt. Ehhez olyan fórumokat választottunk, mint az **Academia.edu**¹⁴ és a **Research Gate**¹⁵ tudományos közösségi oldalak.

1. táblázat: Academia.edu elemzése a letöltések számáról, típusáról és helyéről 2017 november és 2018 február között

Év	2017		2018	
Hónap	November	December	Január	Február
Látogatók száma (fő)	38	96	3	4
Letöltések száma (db)	33	166	1	2
Megtekintések száma (db)	42	117	4	4
Országok száma (db)	19	39	2	4
Városok száma (db)	24	67	2	4
Elovasott oldalak összes száma (db)	140	463	27	23

⁷ Online adatbázisok, <https://www.uni-nke.hu/konyvtar/adatbazisok>

⁸ Kahoot!, <https://kahoot.it/>

⁹ Evasys, <http://evasys.uni-nke.hu/evasys/indexeva.php>

¹⁰ IBM SPSS Statistics, <https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software>

¹¹ IJACSA besorolása, <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/ilresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2158-107X>

¹² Scimago Journal Ranking, <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?type=i>

¹³ Folyóiratcikk elérhetősége, <http://thesai.org/Publications/ViewPaper?Volume=8&Issue=10&Code=ijacsa&SerialNo=1>

¹⁴ Academia.edu, <https://www.academia.edu/>

¹⁵ Research Gate, <https://www.researchgate.net/>

Magunk is meglepődtünk, hogy a közzétételt követő 2-3 hétben 200 megtekintésig ugrottak a mutatók, melyek 70 %-a nemzetközi volt, összesen közel 40 országból. Már ezekben a hetekben levelet kaptunk egy brazil professzortól, melyben megköszönte munkánkat, mert eredményeink hasznosak voltak a kurzusai szerkesztéséhez. Az első jelentősebb hivatkozási pedig összesen mindössze félét kellett várni, ami egy spanyol szerzőpárostól¹⁶, a madridi Rey Juan Carlos egyetemről érkezett. A hivatkozást adó mű egy neves londoni konferenciára¹⁷ született, melyet később nem kisebb kiadó, mint a **Springer** egyik legsikeresebb informatika tudományi kötete a **Lecture Notes in Computer Science** jelentet meg!¹⁸

Összefoglalás

Esetünk jól példázza, hogy a tudatos építkezés elengedhetetlen a tudományos közlés kalandos útján. Sikerünk összetevőit egy népszerű téma, egy érdekes empirikus alapú kutatás, erős módszertani támogatás, a jól kiválasztott közlési hely, valamint a tudatosan felépített kampány adják. Természetesen elmaradhatatlan elemek még a töretlen hit és lelkesedés és a tudományos munka iránti alázat, mely során egy informatikai beállítottságú hallgató tudását nagyszerűen ötvözte a szellemi és szakmai atyaként jelen lévő oktató egy társadalomtudományi beállítottságú, idegen nyelvekre orientált hallgató tudásával. Az eset tanulsága pedig az, hogy akár alapszakos hallgatókkal is sikerülhet nemzetközi szinten áttörést elérni, ha kellőképp motiváltak és megkapják a szükséges irányítást és támogatást.

Budapest, 2018. június 22.

Urbanovics Anna

egyetemi hallgató

Nemzeti Közzolgálati Egyetem

E-mail: urbanovics.anna@hallg.uni-nke.hu

Dr. Sasvári Péter

mb. intézetvezető, egyetemi docens

Elektronikus Közzolgálati Intézet

Nemzeti Közzolgálati Egyetem

E-mail: sasvari.peter@uni-nke.hu

¹⁶ Miguel García Iruela első szerző személyes profilja, <https://www.linkedin.com/in/miguel-garc%C3%ADa-iruela-96436223/>

¹⁷ 19th International Conference on Artificial Intelligence in Education, <https://aied2018.utscic.edu.au/>

¹⁸ García Iruela M., Hijón Neira R. (2018) How Gamification Impacts on Vocational Training Students. In: Penstein Rosé C. et al. (eds) Artificial Intelligence in Education. AIED 2018. Lecture Notes in Computer Science, vol 10948. Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-93846-2_19

Nemzetközi Hírek

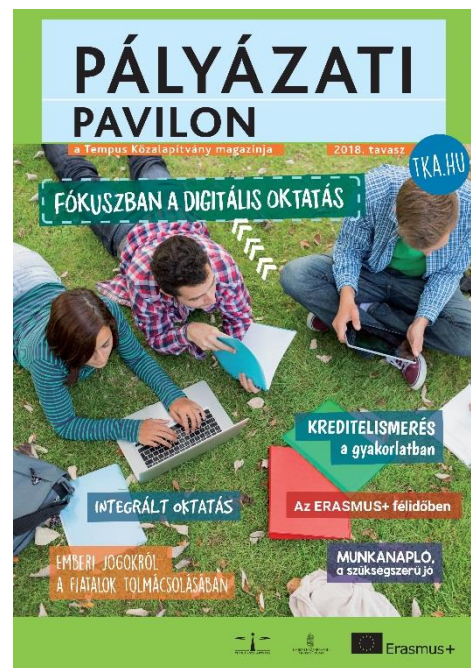
Megjelent a Pályázati Pavilon 2018. tavaszi száma

A Tempus Közalapítvány legújabb magazinjának fókuszában a digitális oktatás kapott helyet, emellett ismerteti, hogyan működik a kreditismertetés a gyakorlatban, mire jó a munkanapló egy mobilitási projekt során, és bemutatja a 2018-as Nívódíjas Erasmus+ projekteket.

Ízelítő a tartalomból:

- * Digitális készségfejlesztés és szakmai gyakorlat az Erasmus+ segítségével
- * Alma a fán - Műhelysorozat digitális pedagógusoknak
- * Tehetségesek és nyitottak a világra: ők a Campus Mundi ösztöndíjasok
- * Alumni Hungary: Elindul a nemzetközi alumni hálózat hivatalos weboldala
- * Az Erasmus+ félidőben - Erősíti az Európához tartozás érzését is

A magazin elérhető a Nemzetközi Kapcsolatok Irodában, illetve megtekinthető itt: <https://tka.hu/docs/palyazatok/magazin-2018-tavasz.pdf>



Kínai lehetőségek és kihívások

Négynapos kínai-magyar kapcsolatok konferencia záró kerekasztal-beszélgetése során neves kínai szakemberek, valamint a „Lehetőségek és kihívások a magyar-kínai politikai és gazdasági kapcsolatok területén” Ludovika Kutatócsoport tagjai szöhlaltak fel. A kutatócsoport vezetője, P. Szabó Sándor, aki egyben a Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ vezetője, kifejtette: céljuk a Kínával kapcsolatos pontos, naprakész és a gyakorlatban is felhasználható ismeretek összegyűjtése és eljuttatása a hazai közszolgálat, továbbá a diplomácia és a gazdaság szereplői felé.



Tovább a teljes cikke: <https://www.uni-nke.hu/hirek/2018/06/28/kinai-lehetosegek-es-kihivasok>

EU Public Policy Entrepreneurship Jean Monnet Záró-Workshop

2018. június 20-án rendezték meg a Jean Monnet Modul for European Public Policy hároméves (2015-2018) projekt záró-workshopját a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Nemzetközi és Európai Tanulmányok Karán. Dr. habil. Koller Boglárka, NETK dékánja hangsúlyozta, a modul az első lépés volt ahhoz, hogy egy Jean Monnet Centre of Excellence-t, vagyis egy kiválósági központot hozhassanak létre az egyetemen.

Jean Monnet projekt, valamint az uniós kutatásfejlesztési programok logikája, hogy a kutatások stratégiaailag az 1+2 elvet követik, azaz az Unió általánosságban 1 részt biztosít támogatásként, a fennmaradó részeket egyéb forrásból kell biztosítani a pályázónak. A Jean Monnet Modul mellett több uniós közszolgálati kutatás zajlik egyetemi kutatók részvételével, például a határrendészet munkáját segítő innovatív IBorderCtrl, mely 9 ország és 13 partner részvételével történik.

Tovább a teljes cikkre: <https://www.uni-nke.hu/hirek/2018/06/22/eu-public-policy-entrepreneurship-jean-monnet-zaro-workshop>



Nemzetközi katonai felsőoktatási fórum az NKE-n

Először rendeztek nemzetközi katonai felsőoktatási fórumot hazánkban a Nemzeti Közsolgálati Egyetemen. Az iMAF 2018 elnevezésű konferenciára 2018. június 19-21 között került sor a Nemzeti Közsolgálati Egyetem Ludovika Campusán.

Az esemény hivatalos megnyitóját a Ludovika Főépület Széchenyi dísztermében tartották június 19-én számos hazai és egyéb európai katonai felsőoktatási szakember, valamint NATO szövetséges küldöttek előtt. A teltházas terem hallgatóságát Prof. Dr. Patyi András. üdvözölte. Az NKE rektora kiemelte, hogy nagy megtiszteltetés az NKE számára, hogy először adhat otthont ennek az évente megrendezett, nagyszabású és szakmailag is rendkívül fontos eseménynek. Hangsúlyozta továbbá azt is, hogy a konferencia méltóbb helyen nem is kerülhetne megrendezésre, mint a Ludovika történelmi falai közt, amely a hazai katonai felsőoktatás bölcsője.



A rendezvény első napján, a vitaindító előadásokat követően sor került még különböző katonai felsőoktatási intézmények jó gyakorlatait bemutató prezentációkra is. A konferencia során az az oktatási szakértők workshopokon egy-egy speciális szakterületet vizsgálva igyekeztek az adott terület katonai felsőoktatási kihívásaira választ találni.

Az iMAF fórum jövőre visszatér majd szülőhazájába Ausztriába, és a bécsi helyi Theresian Military Academy ad majd otthont a rendezvénynek.

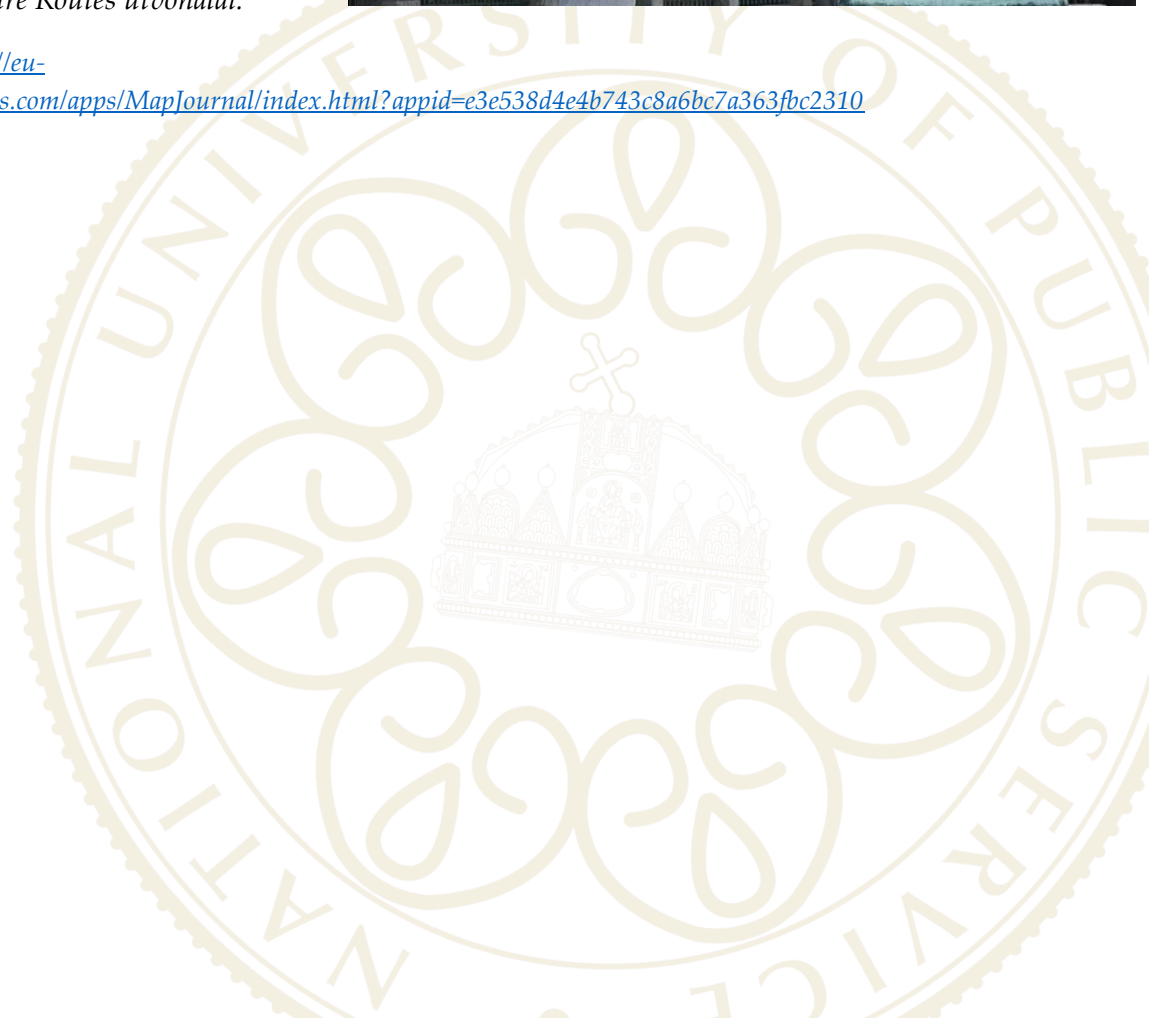
Tovább a teljes cikkre: <https://www.uni-nke.hu/hirek/2018/06/22/nemzetkozi-katonai-felsooktatasi-forum-az-nke-n>

Térképen a kulturális világörökségek

Az Európai Bizottság tudásközpontja, a Joint Research Centre interaktív honlapot fejlesztett a Kulturális Örökség Európai Évéhez kapcsolódóan. A Story Map megmutatja, milyen kulturális örökség vesz minket körül: Európa kis- és nagyvárosaiban, tájain és régészeti lelőhelyein. A térképen szerepelnek Európa Kulturális Fővárosai, a Kulturális Örökség Európai Évéhez kapcsolódó védjeggyel ellátott helyek, az UNESCO világörökségi helyszínei, valamint az Európa Tanács Culture Routes útvonalai.



A térkép elérhető: <http://eu-commission.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=e3e538d4e4b743c8a6bc7a363fbc2310>



Felhívások: Ösztöndíjak és pályázati lehetőségek

Irány Közép-Európa! - CEEPUS FREEMOVER hallgatói és oktatói ösztöndíjak: 2018/2019 őszi félév

Tanulmányok és oktatói tevékenység folytatására megpályázható ösztöndíj, az alábbi partnerországokba: Bosznia-Hercegovina, Csehország, Horvátország, Montenegró, Szerbia és Szlovákia.

Bővebb információ és jelentkezés: www.ceepus.info

Bolyai+ Ösztöndíj

Fiatalkutatók, doktoranduszjelöltek és hallgatók kutatói kiválóság ösztöndíja

Pályázási határidő: 2018. július 16.

Bővebb információ és pályázás:

<http://www.kormany.hu/hu/dok?source=2&type=206#!DocumentBrowse>

Nyári nemzetközi kurzus lehetőség a Fülöp-szigeteki St. Paul Egyetemen

Tuguegarao, Fülöp-szigetek; 2018. augusztus 6-18.

Regisztrációs határidő: 2018. július 15.

Bővebb információ: <https://tka.hu/hir/9999/nyari-nemzetkozi-kurzus-lehetoseg-a-fulop-szigeteki-st-paul-egyetemen>

Gyakornoki felhívás - Európai Elektronikus Hírközlési Szabályozók Testületének Hivatala

Riga, Lettország; 2018. október 1-től

A BEREC rigai irodája 6 hónapos fizetett gyakornoki programot hirdet több területen.

Jelentkezési határidő: folyamatos, 2018. július 30. a technikai határidő

Bővebb információ és jelentkezés: https://berec.europa.eu/eng/berec_office/recruitment/4964-permanent-call-for-expression-of-interest-trainees-at-the-berec-office

Tudományos eredmények a nagyvilágból – Publikációs felhívás

A felhívás keretében minden volt és jelenlegi Campus Mundi Ösztöndíjas hallgató pályázhat a Tanulmánykötet Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók publikációiból című kötetben való megjelenésre 2 kategóriában:

- I. tudományos, ismeretterjesztő, innovációt bemutató cikk
- II. szakmai, tudományos publikáció

Jelentkezés határideje: 2018. szeptember 1.

Bővebb információ: <https://tka.hu/hir/10074/tudomanyos-eredmenyek-a-nagyvilagbol-publikacios-felhivas>

LIFE CLIMA 2018.

Éghajlat-politikai pályázat

Beadási határidő: 2018. szeptember 12. 16.00

Regisztráció: <https://webgate.ec.europa.eu/eproposalWeb/>

Pályázati csomag: <http://ec.europa.eu/environment/life/funding/life2018/traditional/index.htm>

Bővebb információ: 2018. évi nemzeti LIFE Információs Napon

Időpont: 2018. május 10. 10.00-15.00

Helyszín: Walden Hotel, 2099 Pilisszentkereszt-Dobogókő, Fény utca 1.

Fulbright ösztöndíjak az Egyesült Államokba 2019-2020

A pályázat beadásának határideje oktatóknak és kutatóknak: 2018. október 10.

Bővebb információ: <http://www.fulbright.hu/>

Nemzetközi konferenciák

International Conference on Business, Economics, Law, Language & Psychology (ICBELLP)

Athén, Görögország; 2018. július 18-19.

Jelentkezési határidő: 2018. július 17.

További információ: <http://eurasiaresearch.org/conference/athens-icbelp-18-19-july-2018>

12th PARIS International Conference on Marketing, Education, Humanities and Social Sciences (MEHSS-18)

Párizs, Franciaország; 2018. szeptember 17-19.

Jelentkezési határidő: 2018. augusztus 1.

További információ: <http://fahss.org/conference/222>

5th International conference on "MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC RESEARCH & GLOBAL INNOVATION"

Bangkok, Thaiföld; 2018. szeptember 27-28.

Absztrakt leadási határidő: 2018. szeptember 5.

Bővebb információ: <http://globalilluminators.org/conferences/mtar2018-bangkok-thailand/>

Email elérhetőség: mtar@globalilluminators.org

2nd International Scientific Conference on IT, Tourism, Economics, Management and Agriculture – ITEMA 2018

Graz, Ausztria; 2018. november 08.

Kutatás leadási határidő: 2018. október 30

Bővebb információ: <http://www.itema-conference.com/>

Email elérhetőség: nvrclj@itema-conference.com

Horizont 2020 Infokommunikációs Technológiák - ICT Event 2018

A Horizont 2020 két évente megrendezésre kerülő infokommunikációs technológiai (IKT) konferenciája

Bécs, Ausztria (EU Osztrák Elnöksége); 2018. december. 4-6.

Regisztráció megnyitása: 2018. május 16.

Bővebb információ: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/events/ict-2018-imagine-digital-connect-europe>

Forduljon bizalommal a Horizont 2020 ICT és FET programok nemzeti kapcsolattartójához:

Németh Edina

Email: edina.nemeth@ist.hu

Tel.: [06-70-221-0387](tel:06-70-221-0387)

Nemzeti Köszolgálati Egyetem

Nemzetközi Kapcsolatok Iroda

1082 Budapest Ludovika tér 2.

Web: www.uni-nke.hu

Email cím: Hirlevel.NKI@uni-nke.hu

Kérjük, észrevételeiket juttassák el a szerkesztő munkatársaknak:

Anda Krisztina (Anda.Krisztina@uni-nke.hu) és Győri Zita (Gyori.Zita@uni-nke.hu)